2023 YILI

KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ   
FAALİYET RAPORU

SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

**İÇİNDEKİLER**

[BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU 3](#_Toc125710327)

[I. GENEL BİLGİLER 4](#_Toc125710328)

[A. Misyon ve Vizyon 4](#_Toc125710329)

[B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar 4](#_Toc125710330)

[C. İdareye İlişkin Bilgiler 5](#_Toc125710331)

[1. Fiziksel Yapı 5](#_Toc125710332)

[2. Teşkilat Yapısı 6](#_Toc125710333)

[3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar 7](#_Toc125710334)

[4. İnsan Kaynakları 8](#_Toc125710335)

[5. Sunulan Hizmetler 9](#_Toc125710336)

[6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi 15](#_Toc125710337)

[II. AMAÇ ve HEDEFLER 16](#_Toc125710338)

[A. İdarenin Amaç ve Hedefleri 17](#_Toc125710339)

[B. Temel Politikalar ve Öncelikler 17](#_Toc125710340)

[III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 18](#_Toc125710341)

[IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 18](#_Toc125710342)

[A- Üstünlükler 18](#_Toc125710343)

[B- Zayıflıklar 18](#_Toc125710344)

[C- Değerlendirme 18](#_Toc125710345)

# BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

Merkezimiz 6 Nisan 2011 tarihinde kurulmuştur. Kurulduğu tarihten itibaren bünyemizde düzenlenen eğitim programlarının yanı sıra kamu ve özel kuruluşların kendi personellerine yönelik eğitim programları planlamış ve bu yönde girişimlerde bulunmuştur. Ayrıca kamu ve özel kurumların eğitimleri Üniversitemiz Öğretim Elemanı ve Personelinin katkıları ile başarılı bir şekilde gerçekleştirmiştir. Merkez müdürü ve iki müdür yardımcısı, 1 birim mesul müdürü altı yönetim kurulu üyesi, bir öğretim görevlisi; üç dersliği ve altı çalışma odası ile beraber faaliyetlerimizi sürdürdüğümüz merkezimizde amaçlarımızı gerçekleştirmek için çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

**Doç. Dr. Taha EĞRİ**

**Müdür V**

**İmza**

# I. GENEL BİLGİLER

Kırklareli Üniversitesi Sürekli eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 6 Nisan 2011 tarihinde resmi gazetede yayınlanan merkez yönetmeliği ile kurulmuştur. Merkez yönetmeliği 16 Aralık 2018 tarihli resmi gazetede yayınlanarak değiştirilmiştir.

Sürekli Eğitim Uygulama ver Araştırma Merkezi bünyesindeki Birimler;

* Sağlık Yüksekokulu İlkyardım Eğitim Merkezi

Merkez Kırklareli Üniversitesi Kültür Merkezi B Blokta Faaliyet Göstermekte olup; Sağlık Yüksekokulu İlkyardım Eğitim Merkezi Karahıdır Yerleşkesi B Blokta Bulunan Ofisler ve sınıflarda faaliyet göstermektedir.

## A. Misyon ve Vizyon

**Misyon**

İnsanlığın varoluşundan beri eğitim, farklı şekilde insanların hayatında yer almıştır. Özellikle bilgi toplumuna geçiş ile birlikte eğitimin önemi artmıştır. Bilgi toplumu, her şeyden önce bilgiye değer veren, bilgiyi üreten ve kullanabilen, edilgenlikten kurtulmuş, aktif bir toplumdur. Günümüzde bu değişime ayak uydurmak tüm bireyler için zorunlu hale gelmiştir.

Bu zorunluluğu Kırklareli Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak, alanında deneyimli akademisyen kadrosundan yararlanarak; öğrencilerimizin, mezunlarımızın, akademisyenlerimizin ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda sürekli kendini yenileyerek her ihtiyaca cevap verebilecek özgün ve kaliteli eğitim -öğretim programları hazırlamak, geliştirmek gibi üzerine aldığı bu sosyal sorumluluğun gereğini yerine getirerek; toplumun her kesimi için daha kaliteli bir yaşam ve daha iyi bir sosyal çevre sağlanmasına bulunmaktır.

**Vizyon**

(Kırklareli Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma merkezi, Yaşam Boyu Öğrenme ilkeleri doğrultusunda hareket ederek; ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyelerinde öğrencilerin ve akademisyenlerin öğretim programlarının dışında kalan kişisel gelişimlerini destekleyici programlar düzenlemektir.

Bununla birlikte özellikle üniversite dışında, eğitim sürecinden çıkmış bireylerin hem kendi uzmanlık alanları ile ilgili hem de farklı alanlarda kişisel gelişimlerini arttırmaya yönelik programlar düzenlemektir. Bu doğrultuda verilen hizmet kalitesine bağlı olarak ulusal ve uluslararası alanda imajı ve itibarı yüksek, tanınmış bir Sürekli eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak Kırklareli Üniversitesi öğrencilerine, mezunlarına, akademisyenlerine, idari personeline ve toplumun diğer bireylerine hizmet vermektir.

## B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Merkezin örgün, uzaktan ve karma olmak üzere ön lisans, lisans ve lisansüstü programları dışında verilecek tüm eğitim programları, ulusal ve uluslararası alanlarda her türlü belgelendirme, TS EN ISO/IEC 17024 ve uluslararası ilgili standartlara uygun olarak personel belgelendirme ve danışmanlık hizmeti, kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler, çalıştaylar ve benzeri toplantılar, bilimsel araştırmalar, sınav organizasyonları, her türlü eserlerin yayını, ulusal ve uluslararası düzeyde meslek standartları ve yeterliliklerini geliştirmeye yönelik çalışmaları düzenlemek, Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmesini desteklemek, işçi sağlığı ve iş güvenliği alanında Üniversite ile kamu ve özel sektör kuruluşları için gerekli eğitim, sağlık, güvenlik ve koordinasyon faaliyetlerini desteklemek, Üniversitenin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ve genel halkın eğitime ihtiyaç duyduğu konularda, sürekli olarak verilecek eğitim ve sosyal etkinlik programlarını düzenleyerek ve ilan ederek bu programlar aracılığıyla Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

Kariyer planlama ve mesleki gelişim, nitelikli iş bulma imkânı sağlayan sertifika programları düzenlemek, kurumsal anlaşmalarla özel program ve paket eğitim programları sunmak, gelişen ve sürekli değişen iş dünyasının çalışanlarına yeni teknolojileri tanıtmak ve bu yönde bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak, kampüs içinde ve dışında genel katılıma açık dersler ve ilgiye dayalı kurslar düzenlemek.

### Fiziksel Yapı

#### Eğitim Alanları Derslikler

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eğitim Alanı** | **Kapasitesi**  **0–50** | **Kapasitesi**  **51–75** | **Kapasitesi**  **76–100** | **Kapasitesi**  **101–150** | **Kapasitesi**  **151–250** | **Kapasitesi**  **251–Üzeri** |
| **Anfi** |  |  |  |  |  |  |
| **Sınıf** |  | **3** |  |  |  |  |
| **Bilgisayar Lab.** |  |  |  |  |  |  |
| **Diğer Lab.** |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam** |  | **3** |  |  |  |  |

* **3 Sınıf Karahıdır Yerleşkesi B Blokta Blokta bulunmaktadır.**

#### Hizmet Alanları

##### Akademik Personel Hizmet Alanları

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sayısı**  **(Adet)** | **Alanı**  **(m2)** | **Kullanan Sayısı (Kişi)** |
| **Çalışma Odası** | **3** | **60** | **2** |
| **Toplam** |  |  |  |

* **3 çalışma odası Karahıdır Yerleşkesi B Blokta Blokta bulunmaktadır.**

##### İdari Personel Hizmet Alanları

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sayısı**  **(Adet)** | **Alanı**  **(m2)** | **Kullanan Sayısı** |
| **Servis** |  |  |  |
| **Çalışma Odası** | **2** | **20** | **1** |
| **Toplam** |  |  |  |

#### Ambar Alanları

**Ambar Sayısı: 1 Adet**

**Ambar Alanı: 10 m2**

### Teşkilat Yapısı

|  |
| --- |
| Rektör    Merkez Müdürü  İlkyardım Eğitim Merkezi Mesul Müdürü  Danışma Kurulu  Yönetim Kurulu  Kalite Sorumlusu Müdür Yardımcısı  Eğitim ve İdari İşler Müdür Yardımcısı  Kalite İdari veya Akademik Personeli  Eğitim ve idari işler İdari veya Akademik Personeli |

### Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

#### Bilgisayarlar

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Sayısı (Adet)** |
| **Masaüstü Bilgisayar Sayısı** | 4 |
| **Taşınabilir Bilgisayar Sayısı** |  |
| **Toplam** | **4** |

#### Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

|  |  |
| --- | --- |
| **Cinsi** | **Toplam**  **(Adet)** |
| Projeksiyon | 1 |
| Tepegöz |  |
| Diğer Sunum Cihazları ve Ekipmanları |  |
| Thin Client (İnce İstemci) |  |
| Dizüstü Bilgisayarlar |  |
| Baskı makinesi |  |
| Fotokopi makinesi | 1 |
| Faks |  |
| Fotoğraf makinesi | 1 |
| Kameralar |  |
| Televizyonlar |  |
| Tarayıcılar |  |

### İnsan Kaynakları

* 1. Akademik Personel

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Personel** | | | | | |
|  | Kadroların Doluluk Oranına Göre | | | Kadroların İstihdam Şekline Göre | |
| Dolu | Boş | Toplam | Tam Zamanlı | Yarı Zamanlı |
| Profesör |  |  |  |  |  |
| Doçent |  |  |  |  |  |
| Yrd. Doçent |  |  |  |  |  |
| Öğretim Görevlisi | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Okutman |  |  |  |  |  |
| Çevirici |  |  |  |  |  |
| Eğitim- Öğretim Planlamacısı |  |  |  |  |  |
| Araştırma Görevlisi |  |  |  |  |  |
| Uzman |  |  |  |  |  |

* 1. Akademik Personelin Eğitim Durumu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı** | | | | | | |
|  | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı |  |  |  | 1 |  |  |
| Yüzde |  |  |  | 100 |  |  |

* 1. İdari Personel

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)** | | | |
|  | Dolu | Boş | Toplam |
| Genel İdari Hizmetler |  |  |  |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı |  |  |  |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı |  |  |  |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı |  |  |  |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı. |  |  |  |
| Din Hizmetleri Sınıfı |  |  |  |
| Yardımcı Hizmetli |  |  |  |
| **Toplam** |  |  |  |

* 1. İdari Personelin Eğitim Durumu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Eğitim Durumu** | | | | | |
|  | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Dokt. |
| Kişi Sayısı |  |  |  |  |  |
| Yüzde |  |  |  |  |  |

* 1. İdari Personelin Hizmet Süreleri

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Hizmet Süresi** | | | | | | |
|  | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
| Kişi Sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Yüzde |  |  |  |  |  |  |

* 1. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı** | | | | | | |
|  | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
| Kişi Sayısı |  |  |  |  |  |  |
| Yüzde |  |  |  |  |  |  |

### Sunulan Hizmetler

* 1. Verilen Eğitimler
     1. Örgün Eğitimler

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **EĞİTİM** | **SÜRE (SAAT)** | **KATILIMCI** |  |
| 1 | DİJİTAL DÖNÜŞÜM EĞİTİMİ | 4 | 3 |  |
| 2 | YALIN YÖNETİM EĞİTİMİ | 4 | 3 |  |
| 3 | TEMEL İLKYARDIM EĞİTİMİ | 16 | 10 |  |
| 4 | SÜT SAĞIM SANİTASYON | 4 | 30 |  |
| 5 | MARKALAŞMA VE MARKA YÖNETİMİ EĞİTİMİ | 4 | 3 |  |
| 6 | DİJİTAL PAZARLAMA EĞİTİMİ | 4 | 33 |  |
| 7 | TEMEL İLKYARDIM EĞİTİMİ | 16 | 12 |  |
| 8 | DİJİTAL DÖNÜŞÜM EĞİTİMİ | 4 | 10 |  |
| 9 | DİJİTAL PAZARLAMA EĞİTİMİ | 4 | 5 |  |
| 10 | MARKALAŞMA VE MARKA YÖNETİMİ EĞİTİMİ | 4 | 10 |  |
| 11 | YALIN YÖNETİM EĞİTİMİ | 4 | 12 |  |
| 12 | SÜT SAĞIM SANİTASYON | 3 | 3 |  |
| 13 | SÜT SAĞIM SANİTASYON | 4 | 30 |  |
| 14 | İHA1 EĞİTİMİ | 32 | 9 |  |
| 15 | PEYNİR ÜRETİCİLERİ EĞİTİMİ | 120 | 9 |  |
| 16 | TEMEL İLKYARDIM EĞİTİMİ | 16 | 7 |  |
| 17 | OKUL YÖNETİCİLERİ İÇİN LİDERLİK EĞİTİMİ | 30 | 32 |  |
| 18 | YDS-YÖKDİL ÖN HAZIRLIK KURSU | 80 | 13 |  |
| 19 | TEMEL İLKYARDIM EĞİTİMİ | 16 | 12 |  |
| 20 | TEMEL İLKYARDIM EĞİTİMİ | 16 | 7 |  |

Örgün Eğitimler

|  |  |
| --- | --- |
| **Yıllık eğitim saati** | **385** |
| **Yıllık eğitim alan kişi sayısı** | **253** |
| **Yıllık eğitim kişi-saat (...kişi x saat)** | **4701** |

* + 1. Uzaktan (Asenkron) Eğitimler

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **EĞİTİM (UZAKTAN/ASENKRON)** | **SAAT** | **KATILIMCI** |
| 1 | ISO 22000:2018 GIDA GÜVENLİĞİ | 4 | 225 |
| 2 | BRC UYGULAMALARI | 4 | 93 |
| 3 | IFS UYGULAMALARI | 4 | 93 |
| 4 | GIDA SAVUNMASI | 4 | 75 |
| 5 | ORGANİK TARIM | 4 | 82 |
| 6 | GENEL GIDA ANALİZLERİ | 4 | 74 |
| 7 | GIDA İŞLETMELERİNDE KALİTE | 4 | 74 |
| 8 | GLOBAL GAP-İYİ TARIM UYGULAMALARI | 4 | 82 |
| 9 | HELAL GIDA | 4 | 93 |
| 10 | PAS 220 ÖN KOŞUL (GEREKSİNİM) PROGRAMLARI | 4 | 74 |
| 11 | DİŞ HEKİMİ ASİSTANI | 50 | 109 |
| 12 | HASTA KAYIT VE KABUL - TIP SEKRETERLİĞİ | 120 | 115 |
| 13 | ECZANE YARDIMCI PERSONELİ | 49 | 136 |
| 14 | ISO 9001:2015 TEMEL KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ | 4 | 130 |
| 15 | ISO 14001:2015 ÇEVRE YÖNETİM SİSTEMİ | 4 | 130 |
| 16 | ISO 19011:2018 İÇ TETKİK | 4 | 129 |
| 17 | TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 32 | 135 |
| 18 | ISO 45001:2018 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ YÖNETİM SİSTEMİ | 4 | 138 |
| 19 | RİSK ANALİZİ | 4 | 129 |
| 20 | TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ | 160 | 12 |
| 21 | ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ | 936 | 17 |
| 22 | AUTOCAD TEMEL VE İLERİ SEVİYE | 48 | 4 |
| 23 | DOĞRU TÜRKÇE KULLANIMI | 3 | 5 |
| 24 | TOPLULUK ÖNÜNDE KONUŞMA TEKNİKLERİ | 3 | 4 |
| 25 | HİTABET TEKNİKLERİ | 3 | 4 |
| 26 | BEDEN DİLİ | 4 | 9 |
| 27 | DİKSİYON | 4 | 2 |
| 28 | BÜYÜKBAŞ HAYVAN BESİCİLİĞİ | 40 | 25 |
| 29 | İLERİ DÜZEY YARATICI DRAMA EĞİTMEN EĞİTİMİ | 320 | 7 |
| 30 | SORUMLU EMLAK DANIŞMANI VE TAŞINMAZ TİCARETİ | 120 | 40 |
| 31 | GHP-İYİ HİJYEN UYGULAMALARI | 4 | 63 |
| 32 | OKUL ÖNCESİ ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ | 380 | 9 |
| 33 | ROBOTİK KODLAMA EĞİTMEN EĞİTİMİ | 70 | 7 |
| 34 | YARATICI DRAMA EĞİTMEN EĞİTİMİ | 180 | 17 |
| 35 | 6 SIGMA | 4 | 4 |
| 36 | İŞ PLANI HAZIRLAMA | 4 | 4 |
| 37 | İŞ HAYATINDA İLETİŞİM | 4 | 6 |
| 38 | DOKÜMANTASYON | 4 | 47 |
| 39 | MESLEK ETİĞİ | 4 | 4 |
| 40 | YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI | 4 | 14 |
| 41 | STRES YÖNETİMİ | 4 | 7 |
| 42 | TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ | 4 | 18 |
| 43 | AKIL VE ZEKA OYUNLARI EĞİTMEN EĞİTİMİ | 54 | 17 |
| 44 | SÜT SIĞIRCILIĞI | 40 | 18 |
| 45 | TEMEL ISO 17025:2017 LABORATUVAR AKREDİTASYONU | 16 | 5 |
| 46 | HPLC-YÜKSEK PERFORMANSLI SIVI KROMATOGRAFİSİ | 12 | 6 |
| 47 | ISO 13485:2016 TIBBİ CİHAZLAR İÇİN KALİTE YÖNETİMİ | 15 | 6 |
| 48 | BİYOMEDİKAL KALİBRASYON | 30 | 8 |
| 49 | METOD VALİDASYONU VE ÖLÇÜM BELİRSİZLİĞİ | 12 | 5 |
| 50 | BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI | 300 | 8 |
| 51 | GLP-İYİ LABORATUVAR UYGULAMALARI | 4 | 43 |
| 52 | GMP-İYİ ÜRETİM UYGULAMALARI | 4 | 45 |
| 53 | ISO 17025:2017 LABORATUVAR AKREDİTASYONU | 16 | 43 |
| 54 | DIŞ TİCARET YÖNETİMİ | 60 | 5 |
| 55 | İŞ MEVZUATINDAN KAYNAKLI NİTELİKLİ HESAPLAMALAR | 24 | 2 |
| 56 | EĞİTİCİNİN EĞİTİMİ | 60 | 3 |
| 57 | ARICILIK EĞİTİMİ | 72 | 8 |
| 58 | ÖĞRENCİ KOÇLUĞU VE EĞİTİM DANIŞMANLIĞI | 75 | 21 |
| 59 | SATRANÇ EĞİTMEN EĞİTİMİ | 55 | 20 |
| 60 | BESLENME YÖNETİMİ | 40 | 5 |
| 61 | IATF 16949:2016 OTOMOTİV KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ | 48 | 2 |
| 62 | ORGANİK TARIM ÜRETİM YÖNETİCİSİ | 40 | 2 |
| 63 | YAŞAM KOÇLUĞU EĞİTİMİ | 120 | 4 |
| 64 | MEDYA OKURYAZARLIĞI | 20 | 4 |
| 65 | SOSYAL MEDYA YÖNETİMİ | 71 | 1 |
| 66 | SAĞLIK HUKUKU | 32 | 6 |
| 67 | MASAL ANLATICILIĞI VE ÇOCUK RESİM ANALİZİ EĞİTMEN EĞİTİMİ | 85 | 12 |
| 68 | ISO 13485:2016 TIBBİ CİHAZLAR İÇİN KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ | 15 | 5 |
| 69 | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ VE TEMEL ÇALIŞMA MEVZUATI | 90 | 6 |
| 70 | KÜÇÜKBAŞ HAYVANCILIK | 40 | 15 |
| 71 | SERACILIK (BASİT SERA) | 40 | 7 |
| 72 | ISO 22483:2020 TURİZM KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ | 12 | 1 |
| 73 | ISO 27001 BİLGİ GÜVENLİĞİ YÖNETİM SİSTEMİ | 10 | 2 |
| 74 | OYUN TERAPİSİ EĞİTMEN EĞİTİMİ | 48 | 8 |
| 75 | ÇOCUKLAR İÇİN OYUN SAHNELEME EĞİTMEN EĞİTİMİ | 75 | 3 |
| 76 | YÖNETİCİ HEMŞİRE GELİŞTİRME | 60 | 3 |
| 77 | LABORATUVAR YÖNETİMİ | 130 | 7 |
| 78 | LİDERLİK VE TAKIM ÇALIŞMASI | 97 | 2 |
| 79 | STEM EĞİTMEN EĞİTİMİ | 55 | 17 |
| 80 | KOOPERATİF YÖNETİCİLİĞİ | 54 | 1 |
| 81 | İŞ İNGİLİZCESİ | 28 | 2 |
| 82 | İKNA TEKNİKLERİ | 4 | 12 |
| 83 | İŞLETME YÖNETİMİ | 4 | 10 |
| 84 | LİDERLİK | 4 | 13 |
| 85 | MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ | 4 | 10 |
| 86 | TELEFONDA İLETİŞİM TEKNİKLERİ | 4 | 14 |
| 87 | PROJE YÖNETİMİ | 4 | 14 |
| 88 | DOSYALAMA VE ARŞİVLEME | 4 | 10 |
| 89 | STRATEJİK YÖNETİM | 4 | 12 |
| 90 | TAKIM ÇALIŞMASI | 4 | 8 |
| 91 | HUKUK SEKRETERLİĞİ | 90 | 3 |
| 92 | ANLAYARAK HIZLI OKUMA EĞİTMEN EĞİTİMİ | 65 | 6 |
| 93 | AUTOCAD EĞİTİMİ | 48 | 1 |
| 94 | ÖN BÜRO SORUMLUSU | 40 | 8 |
| 95 | DIŞ TİCARET | 8 | 4 |
| 96 | E-TİCARET | 4 | 4 |
| 97 | DIŞ TİCARET İNGİLİZCESİ | 8 | 4 |
| 98 | LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ | 90 | 6 |
| 99 | MİNİ MBA-İŞLETME YÖNETİMİ | 150 | 3 |
| 100 | İLİŞKİ KOÇLUĞU | 50 | 1 |
| 101 | MOTİVASYON YÖNETİMİ | 4 | 4 |
| 102 | GİRİŞİMCİLİK | 4 | 4 |
| 103 | İLERİ SATIŞ TEKNİKLERİ | 4 | 4 |
| 104 | ETKİLİ İLETİŞİM | 4 | 4 |
| 105 | KRİZ YÖNETİMİ | 4 | 4 |
| 106 | YARATICI YAZARLIK EĞİTMEN EĞİTİMİ | 70 | 9 |
| 107 | ETKİN YÖNETİM VE LİDERLİK | 4 | 9 |
| 108 | YÖNETİM VE YÖNETİCİLİK | 4 | 1 |
| 109 | SOSYAL HAYATTA İLETİŞİM | 4 | 1 |
| 110 | ETLİK PİLİÇ (BROILER) EĞİTİMİ | 40 | 3 |
| 111 | BESLENME PSİKOLOJİSİ | 24 | 2 |
| 112 | REKLAMCILIK | 60 | 2 |
| 113 | DİJİTAL MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ | 81 | 1 |
| 114 | DİJİTAL PAZARLAMA YÖNETİMİ | 86 | 1 |
| 115 | AİLE VE MİRAS HUKUKU | 40 | 3 |
| 116 | İŞLETMELERDE VERİMLİLİK YÖNETİMİ | 55 | 1 |
| 117 | ÖZLÜK İŞLERİ BORDROLAMA VE SGK İŞLEMLERİ | 20 | 14 |
| 118 | MONTESSORİ EĞİTMEN EĞİTİMİ | 55 | 7 |
| 119 | İŞLETMELERDE TEMEL YANGINDAN KORUNMA | 64 | 1 |
| 120 | EĞİTSEL OYUNLAR EĞİTMENLİĞİ | 27 | 2 |
| 121 | PAZARLAMA TEKNİKLERİ | 4 | 2 |
| 122 | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 55 | 4 |
| 123 | ZOR İNSANLARLA İLETİŞİM | 4 | 2 |
| 124 | İLETİŞİM TEKNİKLERİ | 4 | 5 |
| 125 | AR-GE TEKNİKLERİ | 4 | 4 |
| 126 | ETKİN YÖNETİM LİDERLİK | 4 | 1 |
| 127 | ZAMAN YÖNETİMİ | 4 | 7 |
| 128 | İŞ ORGANİZASYONU | 4 | 6 |
| 129 | MÜLAKAT TEKNİKLERİ VE İŞE ALIM SÜRECİ | 4 | 4 |
| 130 | PERFORMANS YÖNETİMİ VE DEĞERLENDİRME | 4 | 1 |
| 131 | MOTİVASYON VE MOTİVASYON YÖNETİMİ | 4 | 4 |
| 132 | ÜCRETLENDİRME SİSTEMLERİ | 4 | 4 |
| 133 | İŞARET DİLİ TEMEL EĞİTİMİ | 120 | 5 |
| 134 | PERFORMANS YÖNETİMİ | 4 | 2 |
| 135 | VANTROLOG EĞİTMEN EĞİTİMİ | 60 | 2 |
| 136 | BİLGİSAYAR İŞLETMENLİĞİ | 160 | 8 |
| 137 | METOT VALİDASYONU VE ÖLÇÜM BELİRSİZLİĞİ | 12 | 1 |
| 138 | TOPLANTI YÖNETİMİ | 4 | 2 |
| 139 | KARAR VE KARAR VERME YÖNTEMLERİ | 4 | 2 |
| 140 | İMAJ YÖNETİMİ | 4 | 2 |
| 141 | PERSONAL TRAINER | 90 | 1 |
| 142 | TİYATRO TERAPİ | 45 | 1 |
| 143 | ETKİN İLETİŞİM | 4 | 1 |
| 144 | ETKİLİ SUNUM TEKNİKLERİ | 4 | 1 |
| 145 | PERFORMANS YÖNETİMİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ | 4 | 3 |
| 146 | HPLC -YÜKSEK PERFORMANSLI SIVI KROMATOGRAFİSİ | 12 | 1 |
| 147 | YENİLİKÇİ ÖĞRENME VE ÖĞRETME ARAÇLARI | 64 | 1 |
| 148 | İŞLETMELERDE DEPOLAMA VE ENVANTER YÖNETİMİ | 25 | 1 |
| 149 | HPLC - YÜKSEK PERFORMANSLI SIVI KROMATOGRAFİSİ | 12 | 4 |
| 150 | DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU | 32 | 2 |
| 151 | DEĞERLER EĞİTİMİ EĞİTMENLİĞİ | 45 | 1 |
| 152 | İŞLETMELERDE MOBBİNGLE MÜCADELE EĞİTİMİ | 18 | 1 |
| 153 | ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE MAHREMİYET EĞİTİCİLİĞİ EĞİTİMİ | 30 | 2 |
| 154 | DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU EĞİTİMİ | 40 | 1 |
| 155 | ÇOCUKLARDA FELSEFE (P4C) EĞİTMEN EĞİTİMİ | 24 | 2 |
| 156 | STRES YÖNETİMİ EĞİTİMİ | 4 | 1 |
| 157 | BİYOMEDİKAL KALİBRASYON EĞİTİMİ | 30 | 1 |
| 158 | İYİ TARIM UYGULAMALARI | 4 | 10 |
| 159 | GAZ KROMATOGRAFİSİ (GC) | 12 | 3 |
| 160 | ELISA (ENZYME-LINKED IMMUNOSORBENT ASSAY) YÖNETİMİ | 6 | 3 |
| 161 | İNDÜKTİF EŞLEŞMİŞ PLAZMA YÖNETİMİ - KÜTLE SPEKTROSKOPİSİ (ICP-MS) | 4 | 2 |
| 162 | PROTEİN TAYİN CİHAZI (DUMAS) | 4 | 2 |
| 163 | KALİTE MÜHENDİSLİĞİ VE YÖNETİCİLİĞİ | 120 | 1 |
| 164 | TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ VE KALİTE YÖNETİCİLİĞİ | 48 | 1 |
| 165 | UV-VIS SPEKTOFOTOMETRE | 6 | 1 |
| 166 | İLETİŞİM VE İLETİŞİM TEKNİKLERİ | 100 | 2 |
| 167 | ULUSLARARASI SÖZLEŞMELER VE TAHKİM EĞİTİMİ | 80 | 1 |
| 168 | AUTODESK INVENTOR EĞİTİMİ | 45 | 1 |
| 169 | ANSYS WORKBENCH R2 TEMEL SEVİYE ANALİZ EĞİTİMİ | 25 | 1 |
| 170 | SOLIDWORKS TEMEL VE İLERİ SEVİYE EĞİTİMİ | 71 | 2 |
| 171 | CATIA V5R20 EĞİTİMİ | 45 | 1 |
| 172 | KALİTE MÜHENDİSLİĞİ VE YÖNETİCİLİĞİ EĞİTİMİ | 120 | 1 |
| 173 | BESLENME PSİKOLOJİSİ EĞİTİMİ | 24 | 1 |
| 174 | TİYATRO TERAPİ EĞİTİMİ | 45 | 1 |
| 175 | İLİŞKİ KOÇLUĞU EĞİTİMİ | 50 | 1 |
| 176 | LABORATUVAR YÖNETİMİNDE TEMEL ANALİZLER EĞİTİMİ | 12 | 1 |
| 177 | YÖNETİCİ KOÇLUĞU EĞİTİMİ | 115 | 1 |
| 178 | PYTHON İLE VERİ BİLİMİ VE MAKİNE ÖĞRENMESİ | 61 | 1 |

Uzaktan (Asenkron) Eğitimler

|  |  |
| --- | --- |
| **Yıllık eğitim saati** | **7867** |
| **Yıllık eğitim alan kişi sayısı** | **3174** |
| **Yıllık eğitim kişi-saat (...kişi x saat)** | **96007** |

* + 1. Seminerler

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SEMİNER** | **SAAT** | **KATILIMCI** |
| 1 | TEMEL ARICILIK VE ARI HASTALIKLARI SEMİNERİ | 3 | 50 |
| 2 | GÖRÜŞME TEKNİKLERİ BİLGİLENDİRME SEMİNERİ (ÇEVRİMİÇİ) | 3 | 1328 |
| 3 | İLETİŞİM BİLGİLENDİRME SEMİNERİ (ÇEVRİMİÇİ) | 3 | 1444 |
| 4 | ÇOCUKLARDA GELİŞİM SÜREÇLERİ BİLGİLENDİRME (ÇEVRİMİÇİ) | 3 | 1101 |
| 5 | ÇOCUK GELİŞİMİ BİLGİLENDİRME SEMİNERİ (ÇEVRİMİÇİ) | 3 | 1017 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Yıllık eğitim (seminer) saati** | **15** |
| **Yıllık eğitim alan kişi sayısı** | **4940** |
| **Yıllık eğitim kişi-saat (...kişi x saat)** | **14820** |

5.2 Basım Evi Müdürlüğü Tarafından Yapılan İşler

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BİRİM ADI** | **YAPILAN İŞ** | **SAYISI** |
|
| Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Sertifikalar | 92 |
| Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi | İHA Pilot Sertifikası (Kart) ve İlkyardımcı Kartları | 80 |

### Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Birim akademik ve idari personel atama ve nakil işlemleri rektörlük tarafından gerçekleştirilmektedir. Satın alma işlemleri için merkezce oluşturulan talep döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne iletilir satın alma süreci Döner Sermaye İşletme müdürlüğü tarafından tamamlanır.

# 

# II. AMAÇ ve HEDEFLER

a) Kariyer planlama ve mesleki gelişim, nitelikli iş bulma imkânı sağlayan sertifika programları düzenlemek, kurumsal anlaşmalarla özel program ve paket eğitim programları sunmak, gelişen ve sürekli değişen iş dünyasının çalışanlarına yeni teknolojileri tanıtmak ve bu yönde bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak, kampüs içinde ve dışında genel katılıma açık dersler ve ilgiye dayalı kurslar düzenlemek.

b) İnternet yoluyla her yaşa ve ilgi grubuna yönelik eğitim programları sunmak.

c) Kamu ve özel kuruluşlara yönelik özel olarak hazırlanmış eğitim programları düzenlemek ve uzman konuşmacıların katılımıyla seminerler organize etmek.

ç) Ara eleman yetiştirmeye yönelik kurslar ve örgün eğitim hizmeti sunmak, ihtiyaç duyulan her konuda ve her yaş grubuna cevap verebilecek eğitici, eğlendirici, ruh ve beden sağlığını geliştirecek, ailevi, mesleki ve yurttaşlık konularında bilinçlendirici ve katılımcı bir toplum yapısının oluşumuna katkı verecek programlar düzenlemek.

d) Üniversitede ilgili birimlerin verecekleri kursları düzenlemek, ilgili birimlerin talebi üzerine her türlü bilimsel, eğitsel, sosyal ve kültürel çalışmalara yönelik organizasyonlar yapmak ve bu alanlarda ilgili birimler tarafından yapılacak organizasyonlara her türlü teknik, araç-gereç ve malzeme desteği sağlamak.

e) Faaliyet alanlarıyla ilgili her türlü basım ve yayın işlerini yürütmek, kitap, dergi, broşür, katalog ve benzeri yayınlar yapmak, okuma alışkanlıklarını geliştirici etkinlikler düzenlemek.

f) Yurt içi ve yurt dışındaki üniversite, eğitim, belgelendirme, basın-yayın, danışmanlık ve diğer kurum ve kuruluşlarla Merkezin amaçlarına uygun işbirliği yapmak, ortak veya onlar adına eğitim,  proje, araştırma, danışmanlık, seminer, sempozyum, kongre, konferans, çalıştay ve benzeri her türlü faaliyeti gerçekleştirmek veya gerçekleştirilmesine aracılık etmek.

g) Ulusal ve uluslararası her türlü sınav organizasyonu gerçekleştirmek veya gerçekleştirilmesine aracılık yapmak.

ğ) Öğrenci ve mezunlar için kariyer imkânlarını araştırmak, mezunlarının istihdam alanına giren işletmelerin ve kuruluşların adres ve genel bilgilerinin bulunduğu envanterler oluşturmak ve bunları düzenli olarak güncellemek.

h) Öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyerlerinde birbirleri ile yakın ilişki, dayanışma ve işbirliği içinde bulunmaları için çeşitli faaliyetler düzenlemek.

ı) Eleman talebinde bulunan kuruluşlarla mezunlar arasında sürekli iletişim kurarak, mezunların iş bulmalarını kolaylaştırmak.

i) Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak, projeler hazırlamak, bilimsel ve mesleki konularda yayınlar yapmak, öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarını yürütmek, yabancı ülkelerden gelen öğrencilerin/öğretim elemanlarının ihtiyaç duyacağı kursları ve programları düzenlemek.

j) Uzaktan eğitim konusunda bölgesel, ulusal ve uluslararası toplantı, seminer, çalıştay,  konferans ve sempozyumlar düzenlemek, değişen ve gelişen koşullar altında uzaktan eğitim alanındaki diğer görevlerin yerine getirilmesiyle ilgili tüm çalışmaları yürütmek.

k) Gerek görüldüğü durumlarda eğitim ve sertifika ve benzeri programları Bologna sürecine uygun Avrupa Kredi Transfer Sistemi temelli kredi sistemine uygun olarak gerçekleştirmek, ilgili programın tamamlanmasına yönelik önceden kazanılmış yeterlilikleri tanımak.

l) Eğitim imkânı bulamamış kişilere kendini geliştirme ve yenileme ortamı sağlamak.

m) Gönüllülük esasına uygun çalışma alanlarında görev alabilecek bireyleri yetiştirerek bu alandaki çalışmaları teşvik etmek.

n) Merkezin amaçları çerçevesinde engelli bireylerin hayatını kolaylaştıracak ve onları topluma kazandıracak etkinlikler düzenlemek.

o) Faaliyetlere katılıp başarılı olanlara faaliyet türüne göre düzenlenmiş başarı belgesi, katılım belgesi, sertifika ve benzeri belgeler vermek.

ö) Faaliyetleriyle ilgili konularda bültenler yayınlayarak öğrenciler, mezunlar ve ilgili kurum ve kuruluşları bilgilendirmek.

p) İlgili mevzuat hükümlerine göre Üniversitede iş yeri hekimliği ve iş güvenliği uzmanlığı ve iş sağlığı ve güvenliği konusunda eğitimler düzenlemek, eğitime katılanlara eğitim katılım belgesi vermek, yayın hazırlamak, danışmanlık yapmak.

r) TS EN ISO/IEC ISO 17024 şartlarına, Türk Akreditasyon Kurumu tarafından öngörülen akreditasyon gerekliliklerine ve Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından belirlenen esaslarla uyumlu olarak ilgili kurumların onayı ile ulusal ve uluslararası personel belgelendirme sertifikasyonu eğitimleri düzenlemek, sınavlar yapmak,  belge, sertifika ve katılım belgesi vermek.

s) Faaliyet alanları ile ilgili her türlü danışmanlık hizmeti vermek veya almak.

ş) Faaliyet alanları ile ilgili olarak ilgili taraflarla görüşmeler yapmak, projeler hazırlamak ya da hazırlatmak.

## 

## İdarenin Amaç ve Hedefleri

(Stratejik plan yapan idareler, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yılı kapsayan stratejik planlarında yer alan amaç ve hedefleri ile faaliyet yılı önceliklerini bu bölümde belirteceklerdir.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Stratejik Amaçlar** | **Stratejik Hedefler** |
| **Stratejik Amaç-1**  Eğitimlerin sayı ve çeşitliliğinin arttırılması. | **Hedef-1** Yılda en az 10 eğitim düzenlenmesi, |
| **Hedef-2** Yılda en az 2 yeni eğitim düzenlenmesi |
| **Stratejik Amaç-2**  Dış paydaşlarla ilişkinin arttırılması | **Hedef-1** İŞKUR Meslek Edindirme Projeleri kapsamında yılda en az 1 eğitim açılması |
| **Hedef-2** Türkiye Mesleki Yeterlilik Kurumu Eğitim Merkezi olma başvurusunun yapılması, |

## 

## Temel Politikalar ve Öncelikler

—Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”

# 

# III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Merkezimiz İnsan Kaynaklarının Planlaması Merkez Müdürü tarafından yapılmaktadır. Bu bağlamda personel ihtiyacı Personel Dairesi Başkanlığına bildirilmekte ve uygun görülmesi durumunda personel görevlendirilmesi gerçekleştirilmektedir.

Merkezimiz bünyesinde görev yapan idari personellerin görev alanı içindeki eğitim ihtiyaçları değerlendirilir ve bu ihtiyaçlar Rektörlük vasıtasıyla karşılanmaya çalışılır.

Merkezimiz mali kaynakları Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü tarafından sağlanır. Merkezimiz bünyesinde alınan taşınırlar satın alma sürecinde DMİS’e kaydedilir

# IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

## 

## Üstünlükler

Merkezimiz amaçları doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirme noktasında, Üniversitemizdeki nitelikli öğretim elemanları ve idari personeli, güçlü yönümüzü ortaya çıkarmaktadır.

## Zayıflıklar

Yapılan programlardan elde edilen gelirlerin dağılımı noktasında var olan mevzuattan kaynaklanan uygulamalar, kurumlara vermiş olduğumuz tekliflerin yüksek kalmasına neden olmakta ve dolayısıyla yapabileceğimiz birçok programı gerçekleştirememiş olmamıza yol açmaktadır. Dolayısıyla Merkezimizin gerçekleştirmiş olduğu faaliyetlerin çok büyük bir kısmının Kamu Kurumlarına yönelik olmasının sebebi budur. Diğer bir ifade ile özel sektör işletmelerine cazip gelebilecek fiyat seviyesine inilememesi nedeniyle Sanayi ile Üniversite arasındaki köprü oluşturulamamaktadır. Ayrıca Merkezimiz faaliyetleri ve programlarının gerek özel gerek kamu sektörü işletmelerine tanıtılamaması amaçlarımızın tam anlamıyla gerçekleşmesine imkân yaratmamıştır. Bunun yanı sıra yapılan faaliyetlerin daha etkin yürütülebilmesi için daha fazla insan kaynağına ihtiyaç duyulmaktadır.

## Değerlendirme

Merkezimiz misyonu, vizyonu ve kalite politikası doğrultusunda; katma değer yaratan tüm faaliyetlerin etkin ve verimli yönetimini sağlamak, stratejiler üzerinde etkili ve kritik başarı faktörleri ile doğrudan ilişkili kilit süreçleri belirlemek, süreçlerin sistematik yönetilmesi, gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesini sağlamak üzere Süreç Yönetim Modelini benimsemiştir.

**Ek-3:**Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI****[[6]](https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.10027&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=faaliyet" \l "_ftn6" \o ")**

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.[[7]](https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.10027&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=faaliyet" \l "_ftn7" \o ")

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.[[8]](https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.10027&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=faaliyet" \l "_ftn8" \o ") (Yer-Tarih)

İmza

Ad-Soyad

Unvan